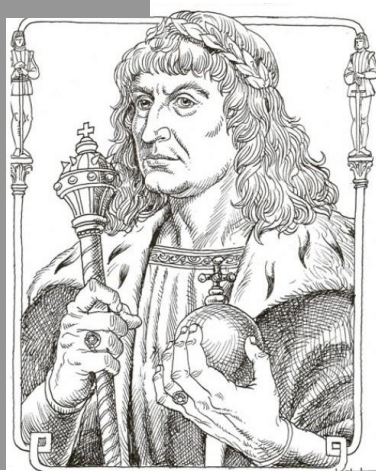


Mátyás Király Katolikus
Általános Iskola és Óvoda



5948 Kaszaper, Szent Gellért tér 2. sz.

OM: 201787

Közzétételi Lista

2023-2024

Tartalom:

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató	2. oldal
1.1. Az általános iskolába jelentkező első osztályos tanulók felvétele	2. oldal
1.2. Átvétel más iskolából.....	2. oldal
2. Beiratkozás az intézménybe.....	3. oldal
3. Díjfizetési kötelezettségek	3. oldal
3.1. Étkezési térítési díj	3. oldal
3.2. Egyéb térítési díj	4. oldal
4. Az ellenőrzések megállapításai.....	4. oldal
5. Nyitva tartás rendje.....	4. oldal
5.1. Iskola.....	4. oldal
5.2. Óvoda.....	5. oldal
6. Alapdokumentumok.....	5. oldal
7. A pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához.....	5. oldal
8. A nevelő-oktató munkát segítőik száma, feladatköre, iskolai végzettsége, szakképzettsége.....	7. oldal
9. Iskolai osztályok, óvodai csoportok száma a tanulók és gyermekek létszáma	7. oldal
10. Országos mérés-értékelés eredményei évente feltüntetve	7. oldal
10.1. 2017. év	7. oldal
10.2. 2018. év	8. oldal
10.3. 2019. év	8. oldal
10.4. 2021. év	9. oldal
10.5. 2022. év	9. oldal
11. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói.....	10. oldal
12. Tanórán kívüli foglalkozások igénybevételének lehetősége.....	10. oldal
12.1. Intézményi foglalkozások	10. oldal
12.2. Társintézmények által szervezett foglalkozások.....	10. oldal
13. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok száma	10. oldal
13.1. A házi feladatok kitűzésének elvei és gyakorlata	10. oldal
13.1.1. A házi feladat célja.....	10. oldal
13.1.2. Elvek	11. oldal
14. A vizsgák rendje	11. oldal
14.1. Tanulmányok alatti vizsgák megszervezése, követelményei.....	11. oldal
14.2. Osztályozóvizsga	12. oldal
14.3. Javítóvizsga.....	12. oldal
14.4. Különbözeti vizsga	12. oldal
14.5. A vizsgatárgyak részei és követelményei	13. oldal

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató¹

1.1. Az általános iskolába jelentkező első osztályos tanuló felvétele

- Az első osztályosok beiskolázását az intézményvezető a fenntartóval egyeztetve végzi. Beiskolázásunkat nem köti közzethatár;
- A felvétel fontos szempontja, hogy a szülő és a gyermek gyakorolja vallását, rendelkezzen plébánosi ajánlással, keresztlevéllal, elfogadja a katolikus értékrendet, az intézmény pedagógiai programját és együttműködjön annak megvalósításában;
- Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek iskolaérett legyen és a szülő kérje az első évfolyamra történő felvételét;
- A beiratkozásakor be kell mutatni: a gyermek születési anyakönyvi kivonatát; a szülő személyi igazolványát; a gyermek iskolaérettséget bizonyító óvodai szakvéleményt (ha a gyerek óvodás volt); a nevelési tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményt (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy ha az óvoda nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolja); a gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával; -szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.

1.2. Átvétel más iskolából

- Az átvétel feltétele az előző évfolyam tantárgyi tantervében rögzített minimumkövetelményeknek megfelelő tudásszint, (kivételt képez a más iskolába iratott leendő első osztályos gyermek);
- A 2.-8. osztályba történő felvételnél be kell mutatni: a szülő személyi igazolványát, az elvégzett évfolyamokat, tanúsító bizonyítványt; az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot. A 2.-8. osztályba jelentkező tanulóknak - az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított - szintfelmérő vizsgát kell tennie idegen nyelvből és azokból a tárgyakból, amelyeket előző iskolájában - a bizonyítvány bejegyzései alapján - nem tanult. Az esetleges hiányok pótlására félév vagy 3 hónap haladékot kap;
- Az a gyermek, aki előző iskolájában idegen nyelvként nem angol nyelvet tanult a 4-6. osztályban az iskola által biztosított felzárkóztató foglalkozásokon hozhatja be lemaradását, a 7-8. évfolyamon ugyanerről a szülőnek kell gondoskodnia, vagy tovább tanulhatja a megkezdett idegen nyelvet, ebben az esetben a szülő által biztosított magántanár oktatja a gyermeket és állapítja meg félévi és év végi osztályzatait. A felzárkóztató időszak végén a szaktanár írásban értesíti a szülőt az eredményességről, illetve eredménytelenségről;
- Az iskola a község közigazgatási területén kívül lakó tanulók felvételéről: a szülő kérésének; a tanuló előző tanulmányi eredményeinek, valamint magatartás és szorgalom érdemjegyeinek; az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója a fenntartóval egyeztetve dönt;

A felvételt elutasító felvételi határozat ellen a szülő írásban fellebbezést nyújthat be az igazgatóhoz.

¹ Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda Pedagógiai Programja

2. Beiratkozás az intézménybe

Általános iskolában: első osztályba minden évben a kormányhivatal által megadott időpontban. (Értesítés a megfelelő hírközlő rendszerben történik). Felsőbb osztályokba a szülő kérelme alapján bármely időpontban az igazgatóság döntése szerint.

Óvodában 2024. május 2-3-ig.

Intézményünkben minden általános iskolai évfolyamon egy osztály, két napközis csoport, egy tanulószobás csoport, az óvodában két vegyes életkorú csoport indul.

3. Díjfizetési kötelezettségek

3.1. Étkezési térítési díj²

A Kaszaper község Képviselő testülete 2022. augusztus 30.-i ülésén a 112/2022 (VIII. 30.) számú határozatával döntött az eddigi 100%-os önkormányzati támogatással megvalósuló iskolai gyermekétkeztetés megszüntetéséről, 2022. október hó 1. napjától.

Az étkezési térítési díj támogatásának változása az óvodába járó gyerekeket nem érinti, ők továbbra is ingyenesen étkeznek.

2023. szeptember 01. napjától a Kaszaperen vagy Pusztaszőlös településrészen **életvitelszerűen** élő/tartózkodó családok gyermekeinek, akik a Mátyás Király Katolikus Általános Iskolába (5948 Kaszaper, Szent Gellért tér 2.) járnak, a Képviselő-testület az Önkormányzati támogatást az alábbiak szerint határozza meg:

- A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő vagy nevelésbe vett diákok részére a térítési díj 100%-os támogatottságú (a szülőt díjfizetés nem terheli),**
- A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben nem részesülő tartósan beteg vagy nagycsaládos diákok részére a térítési díj 50% támogatottságú (a szülőt a teljes összeg 25%-a terheli),**
- A semmilyen kedvezményben nem részesülő diákok részére a térítési díj nem támogatott, (a szülőt a teljes összeg 50%-a terheli).**

2023. szeptember hó 1. napjától a térítési díjak az alábbiak:

Teljes összegű térítési díjak

Megnevezés	Nyersanyagnorma			Összesen (nettó)	Térítési díj (Nyersanyagnorma + Áfa)
	Tízórai (25 %)	Ebéd (50 %)	Uzsonna (25 %)		
Iskolás gyermek 7-10 éves korcsoport	176,-	352,-	176,-	704,-	895,- Ft
Iskolás gyermek 11-14 éves korcsoport	187,-	374,-	187,-	748,-	950,- Ft

² Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda házirendjei

Támogatott összegű térítési díjak

ALSÓ TAGOZAT	Nem támogatott étkező 50 %-os térítési díja Bruttó/fő/nap	50 %-ban támogatott étkező 25 %-os térítési díja Bruttó/fő/nap
1 x-i étkező (ebéd)	224,-	112,-
2 x-i étkező (tízórai + ebéd)	335,-	168,-
3 x-i étkező (tízórai+ebéd+uzsonna)	447,-	224,-
FELSŐ TAGOZAT	Nem támogatott étkező 50 %-os térítési díja Bruttó/fő/nap	50 %-ban támogatott étkező 25 %-os térítési díja Bruttó/fő/nap
1 x-i étkező (ebéd)	237,-	119,-
2 x-i étkező (tízórai + ebéd)	357,-	178,-
3 x-i étkező (tízórai+ebéd+uzsonna)	475,-	237,-

Az intézmény és az önkormányzat közti étkezési normatíva elszámolást külön megállapodás rögzíti.

Az étkezés lemondását előző nap 9:00 óráig lehet lemondani az intézmények telefonszámain, a hiányzás várható idejének meghatározásával.

Az iskolában a tanulók napi egyszeri (ebéd), vagy napi kétszer (tízórai, ebéd) vagy háromszori étkezésben (tízórai, ebéd, uzsonna) részesülhetnek.

Az intézmény pályázati forrásból gyümölcsöt biztosít a tanulóknak naponta és tejterméket az óvodás és iskolás gyerekek számára.

3.2. Egyéb térítési díj

Egyéb térítési díjat intézményünk semmilyen formában nem szed.

4. Ellenőrzések megállapításai

Intézményünk jogelőd nélkül 2012. szeptember 1-én alakult.

A Békés Megyei Kormányhivatal 2018. februárjában tartott törvényességi ellenőrzése mindent rendben talált.

A fenntartó által minden év januárjában tartott könyvvizsgálói ellenőrzés nem talált hibát az intézmény ellenőrzése során.

5. Nyitva tartás rendje²

5.1. Iskola

Az iskola épülete szorgalmi időben munkanapokon 7:15 órától 17:30 óráig tart nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és egyéb munkaszüneti napokon - az intézmény vezetője által engedélyezett iskolai rendezvények kivételével - zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézmény vezetője adhat engedély írásbeli eseti kérelem alapján.

Az iskola helyiségeit a tanuló tanórán kívül a megbízott pedagógus engedélyével és jelenlétében használhatja. Az iskola létesítményeinek hasznosításáról, bérbeadásáról, a bevétel felhasználásáról az intézményvezető dönt.

Reggel 7:15 órától biztosítunk tanári ügyeletet a tanulók részére. Külön írásbeli szülői kérelem alapján, a tanuló 7:00 perctől tartózkodhat az iskola területén az aulában 7:15 percig.

Az iskolába a tanulóknak reggel 7:15 óra és 7:45 között kell megérkezniük.

Ha a tanuló 7:45 után érkezik az iskolába, későn jövőnek minősül, ellenőrzőjét bejegyzésre át kell adnia a kapuügyeletes tanárnak. Őt reggeli késés egy igazolatlan óra.

5.2. Óvoda

Az óvoda épülete hétfőtől péntekig 6:30 órától 17:00 óráig tart nyitva.

A gyermekek felügyeletét az óvoda 6:30 órától 17:00 óráig biztosítja.

Az óvoda a nyári szünetben az éves munkatervben meghatározott rend szerint van nyitva.

6. Alapdokumentumok

Az intézmény alapdokumentumai – szervezeti és működési szabályzat, házirend, pedagógiai program – megtalálhatók és olvashatók a honlapon, az iskola könyvtárszobájában, az óvoda nevelői szobájában, az iskola tanári szobában.

7. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Pedagógusok	Végzettség, szakképzettség	Tantárgyfelosztás
Általános iskola		
1.	Tanító testnevelés képzési területtel, közoktatásvezető szakvizsga	Szagos tanítást végző tanító, ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés-sport, tanulószobai foglalkozások
2.	Tanár, földrajz-számítástechnika szak, közoktatásvezető szakvizsga	Tanár, földrajz, digitális kultúra, szakkör, tanulószobai foglalkozások
3.	Tanító, angol nyelv képzési területtel	Osztálytanító, osztályfőnök, felzárkóztató foglalkozások
4.	Tanító, magyar nyelv és irodalom képzési területtel, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, mentorpedagógus szakvizsga	Osztálytanító, osztályfőnök, felzárkóztató foglalkozások,
5.	Tanító, matematika képzési területtel	Osztálytanító, osztályfőnök, felzárkóztató és szakköri foglalkozások
6.	Tanító, angol nyelv és testnevelés képzési területtel	Szagos tanítást végző tanító, osztályfőnök, angol nyelv, szakkör

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Közzétételi lista

7.	Tanár, magyar – pedagógia szak, közoktatásvezető szakvizsga	Tanár, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, felzárkóztató foglalkozások
8.	Tanár, történelem szak, testnevelő-edző	Tanár, osztályfőnök, testnevelés, történelem, hon- és népismeret, állampolgári ismeretek, tanulószobai foglalkozások és vezető
9.	Sportedző, testnevelő-edző	Tanár, osztályfőnök, testnevelés, tömegsport foglalkozások, tanulószobai foglalkozások
10.	Tanár, matematika-technika szak, mentorpedagógus szakvizsga	Tanár, osztályfőnök, matematika, technika. felzárkóztató foglalkozások, szakkör
11.	Tanító, informatika képzési területtel	Napköziotthonos foglalkozások, szakos tanítást végző tanító, vizuális kultúra, digitális kultúra, technika, dráma és színház
12.	Bibliaoktató	Napköziotthonos foglalkozások, ének-zene, környezet, vizuális kultúra
13.	Tanító, ember és társadalom, természetismeret képzési területtel	Napköziotthonos foglalkozások, szakos tanítást végző tanító, természettudomány, ének-zene, technika, felzárkóztató foglalkozások
14.	Tanár, biológia szak	Tanár, biológia, kémia (óraadó)
15.	Tanár, fizika szak	Tanár, fizika (óraadó)
16.	Tanár, ének-zene	Tanár, ének-zene (óraadó)
17.	Gyógypedagógus	Gyógypedagógus (óraadó)
Óvoda		
1.	Óvodapedagógus, közoktatás vezető szakvizsga, nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus	Óvónő
2.	Óvodapedagógus	Óvónő
3.	Óvodapedagógus	Óvónő
4.	Óvodapedagógus	Óvónő

8. A nevelő-oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Iskola		
1.	Pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai segítő munkatárs	Pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai segítő munkatárs
2.	Érettségi	Iskolatitkár
3.	Nyolc általános iskola	Takarító
4.	Nyolc általános iskola	Takarító
5.	Érettségi	Fűtő, karbantartó
Óvoda		
1.	Dajka	Dajka
2.	Dajka	Dajka
3.	Nyolc általános iskola	Takarító

9. Iskolai osztályok, óvodai csoportok száma, a tanulók és gyermekek létszáma

1.osztály	2.osztály	3.osztály	4.osztály	5.osztály	6.osztály	7.osztály	8.osztály	összes
21	11	12	13	14	9	16	17	113

Csicsergő csoport	Ficánka csoport	összes
21	21	42

10. Az országos mérés-értékelés eredményei évenként feltüntetve

10.1. 2017. év

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1530 (1466;1612)	☹️ 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	😊 1442 (1439;1444)	Közepes községek ált. isk.	😊 1439 (1436;1441)
	8.	ált. isk.	1661 (1588;1761)	☹️ 1612 (1611;1613)	Községi ált. isk.	😊 1543 (1540;1545)	Közepes községek ált. isk.	😊 1537 (1534;1540)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1473 (1398;1571)	☹️ 1503 (1502;1505)	Községi ált. isk.	☹️ 1434 (1432;1437)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1432 (1429;1435)
	8.	ált. isk.	1626 (1536;1716)	☹️ 1571 (1570;1572)	Községi ált. isk.	😊 1503 (1500;1505)	Közepes községek ált. isk.	😊 1498 (1496;1501)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Közzétételi lista

10.2. 2018. év

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1448 (1406;1492)	1499 (1498;1499)	Községi ált. isk.	1446 (1444;1449)	Közepes községek ált. isk.	1440 (1438;1442)
	8.	ált. isk.	1611 (1540;1687)	1614 (1613;1616)	Községi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	1544 (1542;1546)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1414 (1363;1475)	1492 (1491;1493)	Községi ált. isk.	1429 (1427;1431)	Közepes községek ált. isk.	1421 (1418;1424)
	8.	ált. isk.	1617 (1550;1693)	1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	1530 (1527;1533)	Közepes községek ált. isk.	1526 (1523;1529)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

10.3. 2019. év

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1444 (1395;1503)	1495 (1494;1496)	Községi ált. isk.	1450 (1448;1452)	Közepes községek ált. isk.	1446 (1444;1449)
	8.	ált. isk.	1687 (1624;1771)	1624 (1623;1625)	Községi ált. isk.	1563 (1561;1565)	Közepes községek ált. isk.	1563 (1559;1566)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1461 (1405;1527)	1499 (1498;1500)	Községi ált. isk.	1439 (1437;1442)	Közepes községek ált. isk.	1432 (1430;1435)
	8.	ált. isk.	1604 (1549;1649)	1608 (1607;1610)	Községi ált. isk.	1542 (1539;1544)	Közepes községek ált. isk.	1538 (1535;1541)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Közzétételi lista

10.4. 2021. év

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1406 (1369;1452)	☹️ 1468 (1467;1470)	Középségi ált. isk.	☹️ 1428 (1426;1429)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1425 (1423;1427)
	8.	ált. isk.	1537 (1478;1590)	☹️ 1609 (1608;1610)	Középségi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1541 (1538;1544)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1373 (1321;1438)	☹️ 1478 (1477;1479)	Középségi ált. isk.	☹️ 1427 (1425;1429)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1421 (1418;1423)
	8.	ált. isk.	1547 (1458;1623)	☺️ 1590 (1589;1591)	Középségi ált. isk.	☺️ 1523 (1521;1525)	Közepes községek ált. isk.	☺️ 1515 (1513;1518)

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

10.5. 2022. év

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1404 (1348;1470)	☹️ 1493 (1492;1494)	Középségi ált. isk.	☹️ 1448 (1446;1450)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1441 (1439;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1529 (1425;1621)	☹️ 1602 (1601;1603)	Középségi ált. isk.	☹️ 1541 (1539;1543)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1535 (1532;1537)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1431 (1354;1540)	☹️ 1475 (1474;1476)	Középségi ált. isk.	☹️ 1418 (1416;1421)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1413 (1410;1416)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1428 (1371;1484)	☹️ 1535 (1534;1536)	Középségi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1463 (1460;1466)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1518 (1445;1597)	☹️ 1500 (1499;1501)	Középségi ált. isk.	☹️ 1453 (1450;1455)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1448 (1444;1451)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1530 (1428;1620)	☹️ 1587 (1585;1588)	Középségi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1528)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1518 (1515;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1447 (1382;1495)	☹️ 1500 (1499;1502)	Középségi ált. isk.	☹️ 1430 (1427;1433)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1424 (1420;1428)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1522 (1459;1622)	☹️ 1617 (1616;1618)	Középségi ált. isk.	☹️ 1516 (1513;1519)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1503 (1498;1507)

- ☺️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

11. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

Az intézményben a tavalyi évből nincs osztályisméltő.

12. Tanórán kívüli foglalkozások igénybevételek lehetősége

A foglalkozásokat valamennyi tanuló (gyermek) igénybe veheti, ha az intézménnyel jogviszonyban áll. A foglalkozásokra jelentkezést, az azzal járó kötelezettségeket az érvényes jogszabályok és az intézmény alapszabályai tartalmazzák.

12.1. Intézményi foglalkozások

- Felzárkóztatás alsó tagozaton
- Felzárkóztatás felső tagozaton (matematika, magyar nyelv és irodalom, angol nyelv)
- Szaktárgyi tehetséggondozás alsó és felső tagozaton
- Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztő foglalkozásai
- Labdarúgó edzések
- Kézilabda edzés
- Atlétika edzés
- Tömegsport foglalkozások
- Bozsik labdarúgó program
- Alkalmi foglalkozások (versenyekre- iskolai rendezvényekre készülés)

Az intézményi foglalkozások térítésmentesek.

12.2. Társintézmények által az intézményben szervezett foglalkozások

- Zeneoktatás
- Társastánc-oktatás

A társintézmények által tartott foglalkozások esetében a szervező intézmények tandíjat szedhetnek. Ennek mértékéről, a fizetés módjáról, kedvezmények és mentesség igénybe vételek feltételeiről a beiratkozáskor tájékoztatják a szülőket.

13. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai³

13.1. A házi feladatok kitűzésének elvei és gyakorlata

13.1.1. A „házi feladat” céljai:

- újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat;
- készség szintig gyakorolni a tanult algoritmusokat;
- önálló kutatómunkát végezni valamely témában;
- alkotómunkát végezni valamely témában.

³ Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda Pedagógiai Programja

13.1.2.Elvek:

- Házi feladatot öncélúan nem adunk (azaz ha a fenti célok egyikét sem szolgálja).
- A házi feladat mennyiségének meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta 5-6 órája van, és minden órán tűznek ki a számára kötelezően megoldandó feladatot.
- Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak legyen differenciált.)
- A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizni kell.
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint:
- nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad;
- meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el;
- a hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhető” elégtelennel. (Érdemjegyet csak tudásra adunk. Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megíratása, pótfeladat kitűzése, stb.)
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagot kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos. Gyakorló feladatokat jelölhet ki a pedagógus a diák számára.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, modellkészítés, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése, forráselemzés) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

14. A vizsgák rendje⁴

14.1.Tanulmányok alatti vizsgák megszervezése, követelményei

A tanulmányok alatti vizsga lebonyolítását az érvényben lévő jogszabályi előírások, és az intézmény szabályzataiban rögzítettek alapján kell megszervezni. Felelőse minden esetben az igazgató.

Intézményünkben a következő vizsgák megszervezésére van lehetőség:

⁴ Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda Pedagógiai Programja

14.2.Osztályozóvizsga

Osztályozó vizsgát az a tanuló tehet, akit felmentettek a tanórai foglalkozások alól, ha tanulmányi kötelezettségeinek az előírt időnél rövidebb idő alatt tesz eleget, ha igazolt vagy igazolatlan hiányzása több 250 óránál, és a tantestület engedélyezi jogszabályok szerint a vizsgát, ha felkészültségéről független vizsgabizottság előtt ad számot.

Az osztályozó vizsga előírásai:

- Az osztályozó vizsga egy adott évfolyam egy adott tantárgy követelményeire vonatkozik;
- A vizsga időpontját az igazgató jelöli ki;
- A vizsgát bizottság előtt kell letenni, melynek tagjai a szaktanár, munkaközösség vezető és az igazgató vagy helyettese;
- Az osztályozóvizsgákat a tanítási év utolsó napjáig meg kell szervezni.
- A sikertelen osztályozóvizsgát a tanuló a javítóvizsgán a továbbhaladás érdekében kijavíthatja;
- Jellegétől függően írásbeli, szóbeli illetve gyakorlati részből áll;
- Az osztályzatot a bizottság állapítja meg.

Az osztályozó vizsga időpontjai:

2024. január 19.

2024. június 25.

14.3.Javítóvizsga

Javítóvizsgát az a tanuló tehet, aki 2-8. évfolyamon a tanév végén egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott.

A javítóvizsgák előírásai:

- A javítóvizsgát az iskola pedagógusaiból alakított bizottság előtt kell tenni. A bizottság tagja: szaktanár, osztályfőnök, igazgató, vagy helyettese;
- A javítóvizsgáról jegyzőkönyvet kell felvenni;
- A javítóvizsga időpontja: augusztus 25- 31-ig terjedhet;
- Az időpontjáról és helyéről a tanulót illetve a szülőt értesíteni kell;
- A javítóvizsga eredményét az osztályfőnök írja be az anyakönyvbe és a bizonyítványba, a záradékot az osztályfőnök és az igazgató írja alá;
- A javítóvizsga helye az iskola, ahonnan a tanulót javítóvizsgára utasították;
- Amennyiben más helységbe költözik, új iskolájában is tehet javítóvizsgát;
- A vizsga eredményét az iskolatávozási bizonyítványon jelzi a vizsgáztató iskola;
- A javítóvizsga nem ismételtető.

Azt a tanulót, aki az osztályozó ill. javítóvizsgán nem jelent meg, úgy kell tekinteni, mintha sikertelen vizsgát tett volna.

14.4.Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja. A vizsga szükségességét és időpontját az igazgató állapítja meg, a tanulmányok sikeres folytatásának érdekében.

Az osztályozó, különbözeti, pótló vizsgára az intézmény vezetőjénél a tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – jelentkezhet a fenti feltételek megléte esetén.

14.5.A vizsgatárgyak részei és követelményei

A tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit, így különösen az írásbeli, a szóbeli, a gyakorlati vizsgarészeket, az értékelés szabályait tantárgyanként és évfolyamonként az intézmény helyi tantervében meghatározott követelményrendszer szabályozza.

Ha a tanuló tanulmányi kötelezettségének a szülő kérelme alapján magántanulóként tesz eleget, felkészítéséről a szülő gondoskodik, a tanuló egyénileg készül fel. A magántanuló magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni.

Kaszaper, 2023. szeptember 1.

.....
Papp László
igazgató